

**04.12.2018**

**Лекция на тему «Современные подходы к организации самостоятельной работы студентов»**

Глубокое познание того или иного предмета требует прежде всего Желание учащегося к саморазвитию, самосовершенствованию и соответственно индивидуального подхода к обучению. Поэтому в структуре учебного процесса всегда есть место самостоятельной работе студента.

Следует отметить, что в настоящее время этому сегменту отведена существенная роль независимо от того очное отделение или заочное.

Современные технические средства и информационные ресурсы создают предпосылки для интерактивного взаимодействия всех участников учебного процесса. Речь идет о партнерских отношениях, когда обе стороны заинтересованы в успехе обучения. Преподаватель при этом выступает не только носителем узкоспециализированной информации, но и консультантом, помощником. Учебный процесс был построен следующим образом.

**Лекции.** На двух занятиях преподаватель начитывал обзорный материал. После этого студенты самостоятельно изучали, прорабатывали рассматриваемую тематику и следующее аудиторное занятие носило консультационно - дискуссионный характер по сложным вопросам, проблемам. Затем проводился промежуточный зачет (письменный опрос по теории и практике, тестирование решение задач и т.д.) с оценками. Итак по четырем разделам курса.

**Практические занятия** были нацелены на подготовку к самостоятельным расчетам по курсовой работе и к экзамену и методически были построены так же как лекции.

Неотъемлемым элементом учебного процесса выступало консультирование как аудиторное, так и виртуальное.

Таким образом, формировалось портфолио каждого студента, что давало возможность не доводя до экзамена объективно резюмировать работу обучающихся.

Такая организация учебного процесса стала возможна благодаря использованию мультимедийного учебного комплекса, состоящего из следующих взаимосвязанных элементов:

- \*- книги и ее электронный вариант;
- \*- презентации лекций;
- \*- практические занятия;
- \*- тестирование;

\*- автоматизированный комплекс экзамен.

По результатам проведенного опроса , студенты в целом одобрили новую методику преподавания. Наряду с этим высказаны следующие замечания и пожелания.

\*- материал занятий должен быть максимально приближен к практической деятельности будущих специалистов;

\*- целесообразно рассматривать на лекциях материалы и прорабатывать самостоятельно;

\*- следует ввести на занятиях дискуссии по новым темам;

\*- следует проводить открытые занятия, где студенты показывают самостоятельно подготовленные презентации по выбранной теме;

\*- промежуточную оценку знаний лучше проводить сугубо через тестирование или в форме игры;

В заключении мнения самих обучающихся о себе:

-студенты не привыкли заниматься самоподготовкой, нужно время им;

- не заинтересованные в обучении студенты не должны находиться на занятиях.